

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**  
**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки**  
**ИНСТИТУТ СЛАВЯНОВЕДЕНИЯ РОССИЙСКОЙ**  
**АКАДЕМИИ НАУК (ИСл РАН)**

ПРИНЯТО  
Учёным советом ИСл РАН

«30» июня 2015 г.  
Протокол № 5



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИСл РАН  
доктор исторических наук  
*К.В. Никифоров*  
«30» июня 2015 г.

Учебный план подготовки аспирантов по направлениям подготовки:

45.06.01 «Языкознание и литературоведение»  
Специализация (профиль) - «Славянские языки»

ПРОГРАММА РАБОЧЕЙ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Сравнительно-историческая грамматика**  
**индоевропейской семьи языков**  
**ФТД.2**

**Форма обучения**  
Очная. Заочная

Москва 2015

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(РГГУ)

ИНСТИТУТ ЛИНГВИСТИКИ

ИНСТИТУТ ВОСТОЧНЫХ КУЛЬТУР И АНТИЧНОСТИ

**СРАВНИТЕЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ  
ГРАММАТИКА ИНДОЕВРОПЕЙСКОЙ  
СЕМЬИ ЯЗЫКОВ**

-----  
Программа курса

Для специальностей  
10.02.20 и 10.02.22

Москва 2011

Сравнительно-историческая грамматика индоевропейской семьи языков. Программа курса для аспирантов: специальности 10.02.20 и 10.02.22. / РГГУ. Управление аспирантурой и докторантурой; Автор А.В.Дыбо. М., 2011.

## **ВВОДНЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ:**

Курс «Сравнительно-историческая грамматика индоевропейской семьи языков» входит в комплекс факультативных дисциплин для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение» (специализация «Славянские языки») Института славяноведения РАН.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 72 часа (2 з.е.).

Форма отчетности - зачет.

### **1. Цель освоения дисциплины:**

Предмет курса - индоевропеистика, классическая и наиболее полно разработанная ветвь сравнительно-исторического языкознания. Индоевропейское языкознание с самого начала служило для разработки общелингвистической методологии - нужно заметить, что все современное языкознание зарождалось именно в рамках индоевропеистики. На современном этапе развития сравнительно-исторического языкознания приобретают особую важность методологические проблемы классификации языков и стратифицированной реконструкции древнейших языковых состояний. В этом отношении особую ценность представляет сравнительная грамматика индоевропейских языков как наиболее изученной и хорошо описанной языковой семьи. На материале индоевропейских языков традиционно разрабатывалась вся методология сравнительно-исторического языкознания, успешно применяемая и к другим языковым группам.

Основная цель курса - дать аспирантам исходную информацию, необходимую для достаточно глубокого понимания работ профессиональных индоевропеистов и последующей работы в качестве индоевропеиста.

Задачи курса:

- научить аспирантов ориентироваться в индоевропейской реконструкции;
- сориентировать их в каждой из частных реконструкций индоевропейских групп языков;
- на основании этой информации дать возможность оценивать проблемную сторону индоевропейских сопоставлений.

### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

**2.1.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные:

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

общепрофессиональные:

– способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные:

–умением извлекать информацию из текста на основе его лингвистической интерпретации (ПК-5);

–умением сопоставлять языковые явления иностранного и родного языка в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах (ПК-6).

В результате прослушивания данного курса аспирант должен приобрести следующие навыки:  
знать:

- классификацию индоевропейских языков с основными диалектами;
- проблемные стороны индоевропейских сопоставлений;

уметь:

- с помощью подсобных материалов проводить историко-этимологический анализ текстов на языках-образцах индоевропейских семей;
- отвечать на вопросы по этимологическим решениям, принимаемым в традиционных этимологических словарях индоевропейских языков;

владеть:

- профессионально владеть индоевропейской системой соответствий;
- ориентироваться в индоевропейской реконструкции.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Раздел дисциплины	Год обучения	Кол-во недель	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям) и промежуточной аттестации
				лекции	семинары	самостоятельная работа	
1	Общая индоевропеистика	1	1-3	12	-	8	- собеседование
2	Балто-славянская семья языков	1	4-6	12	-	8	- собеседование
3	Индо-иранская семья языков	2	7-10	16	-	4	- собеседование
4	Анатолийская семья языков	2	11-14	16	-	4	- собеседование
5.	Греческий язык	2				6	
6.	Албанский язык	2				6	
	Итого: 72 часа (2 з.е.)			<b>36</b>	-	<b>36</b>	

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Организационно-методические указания

Дисциплина «Сравнительно-историческая грамматика индоевропейской семьи языков» предполагает проведение 36 часов учебных занятий, в том числе 36 часов приходится на лекции, 36 часов – на самостоятельную работу и (всего 72 часа или 2 з.е.)

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

#### Раздел 1. Общая индоевропеистика

1. К истории европейского языкознания. Бопп, Шлейхер, младограмматики, Соссюр "Ларингальная теория". Классификация индоевропейских языков. Различные классификационные теории, их основания. Внешние связи индоевропейских языков. Ностратическая теория. Степень сравнительно-исторической обследованности родственных семей. Проблема прародины индоевропейских языков. Переднеазиатская, балканская, причерноморская теории. Лингвистические основания для установления прародины: Reallexikon. Свидетельства о языковых контактах. Объективные трудности построения гипотезы о прародине.

2. Консонантизм. Реконструкция сонорных. Понятие о слоговых и консонантических сонантах. Реконструкция спирантов. Спорные случаи в индоевропеистике. Спирант Бругмана. S-mobile. "J" и "Г<sup>5</sup>" в древнегреческом. Реконструкция взрывных. Ларингальные признаки взрывных ("глоттальная теория"). Комбинаторика ларингальных признаков: закон Грассмана. Реконструкция трех рядов велярных согласных. Языки "кентум" и "сатем". Проблема реконструкции глухих придыхательных взрывных. Закон Зибса. Гипотеза Иллич-Свитыча.

3. Реконструкция индоевропейского вокализма. Проблема "Шва примум" и "Шва секундум". Слоговые рефлекссы сонорных. Индоевропейский аблаут. Типы индоевропейских долгот. Проблема долгих дифонгов.

4. Морфонология. Теория индоевропейского, корня. "Сонантические коэффициенты" Соссюра. Индоевропейская акцентология: реконструкция акцентных парадигм. Система маркировок. Проблема тонов в общеиндоевропейском.

5. Реконструкция систем именного и местоименного склонения.

6. Глагольная парадигма: система презенса; система аориста /инфекта; перфект

7. Элементы индоевропейского синтаксиса: синтаксис падежей и предлогов; относительное предложение.

#### Раздел 2. Балто-славянская семья языков

8. Пра-балтославянская реконструкция: фонологические системы реальных языков, реконструированные системы; правила пересчета. Сведения по балто-славянской акцентологии.

9. Балтийская и славянская системы именного словоизменения и их индоевропейские истоки

10. Балтийские и славянские глагольные парадигмы и их истоки. Классы глаголов в балто-славянском и проблема их происхождения.

### Раздел 3. Индо-иранская семья языков

11. Пра-индоиранская реконструкция. Основные законы индоиранской фонетики. Правила пересчета от реконструкции к древним языкам.

12. Именная морфология древних индоиранских языков и ее индоевропейские истоки. Проблема реконструкции сонантных типов склонения.

13. Глагольная морфология древних индоиранских языков и ее индоевропейские истоки. Классы глаголов.

### Раздел 4. Анатолийская семья языков

Возможности реконструкции пра-анатолийской фонетики и морфологии. Вопрос о статусе анатолийской семьи ("индоевропейский" vs "индо-хеттский").

### Раздел 5. Греческий язык

Происхождение древнегреческой фонологической системы; диалектные соответствия. Индоевропейские истоки древнегреческой морфологии.

### Раздел 6. Албанский язык

16. Происхождение албанской фонологической системы; диалектные соответствия. Индоевропейские истоки албанской морфологии.

## 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Рекомендуемая литература

#### Основная

*Мейе А.* Введение в сравнительное изучение индоевропейских языков. М., 1938.

*Иванов Вяч. Вс. Гамкрелидзе Т.В.* Индоевропейский язык и индоевропейцы. Тбилиси, 1984. Т. 1-2.

*Бенвенист Э.* Индоевропейское именное словообразование. М., 1955.

Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 21: Новое в современной индоевропеистике. М., 1988.

*Семереньи О.* Введение в сравнительное языкознание. М., 1980.

*Brugmann K.* Kurze vergleichende Grammatik der indogermanischen Sprachen. В.; Leipzig, 1922.

*Schleicher A.* *Indogernimische Chrestomatie.* Weimar, 1869.

*Indogermanische Grammatik. Bd 1: Einleitung, Lautlehre.* Heidelberg, 1986.

*Indogermanische Grammatik. Bd 3: Formenlehre.* Heidelberg, 1969.

#### Дополнительная

*Джаукян Г.Б.* Сравнительная грамматика армянского языка. Ереван, 1982.

*Жирмунский В.М.* Введение в сравнительно-историческое изучение германских языков. М; Л., 1964.

*Линдсей В.М.* Краткая историческая грамматика латинского языка. М., 1948.

*Льюис Г., Педерсен Х.* Краткая сравнительная грамматика кельтских языков. М., 1954.

- Сосюр Ф., де.* Труды по языкознанию. М., 1977.  
 Тохарские языки. М., 1959.  
*Тройский ИМ.* Общинеоевропейское языковое состояние. Л., 1967.  
*Buck CD.* A dictionary of selected synonyms of the principal Indo-European languages. Chicago, 1949.  
*Kluge Fr.* Etymologisches Wörterbuch der deutschen Sprache/ Bearb. von W. Krause und A. Gotze. B., 1934. Aufl. 11.  
*Meillet A.* Altarmenisches Elementarbuch. Heidelberg, 1913.  
*Meillet A.* Esquisse d'une grammaire comparée de l'arménien classique. Wienne, 1903.  
*Pokorny J.* Indogermanisches etymologisches Wörterbuch. Bern, 1959.  
*Poucha P.* Institutiones linguae tocharicae. Pt.I. Thesaurus linguae tocharicae, dialecti A. Pr., 1955.  
*Schrader O., Nehring A.* Reallexikon der indogermanischen Altertumskunde. B.; Leipzig, 1917-1928. Bdl-II.  
*Siege E., Siegling W.* Tocharische Sprachreste. Sprache B. Güttingen, 1949. H. 1.  
*Walde A.* Lateinisches etymologisches Wörterbuch. Heidelberg, 1906.  
*Windekens A.J. van.* Le tocharien confronté avec les autres langues indo-européennes. Louvain, 1976-1982. Bd. I-II.

#### Балто-славянский цикл

- Илич-Свигыч В.М.* Именная акцентуация в балтийском и славянском: Судьба акцентуационных парадигм. М., 1963.  
*Мейе А.* Общеславянский язык. М., 1951.  
*Петерсон М.* Литовский язык. М., 1956.

- Фасмер М.* Этимологический словарь русского языка. М., 1964-1973. Т. I-IV.  
 Этимологический словарь славянских языков / Под ред. О.Н.Трубачева. М., 1974-...  
*Вгъскнег А.* S Gownik etymologiczny jkzyka polskiego. W-wa, 1970.  
*Endzel±ns J.* Baltu valodu skaeas un formas. R±g, 1948.  
*Fraenkel E.* Litauisches etymologisches Wörterbuch. Heidelberg, 1965. Bd. I-II.  
*Machek V.* Etymologicka slovník jazyka českého a slovenského. Pr., 1957.  
*Skok P.* Etimologijski rjennik hrvatskoga ili srpskoga jezika. Zagreb, 1971-1974. Т. I-IV.  
 Słownik prasłowiański / pod red. Sławskiego, F. Wrocław, 1974 - ...  
*Stang Chr.* Vergleichende Grammatik der Baltischen Sprachen. Oslo; Bergen; Tromsø, 1966.  
*Vondrak W.* Vergleichende Grammatik der Slawischen Sprachen. Güttingen, 1906-1907. Bd.

MI.

- Wiedemann O.* Handbuch der litauischen Sprache. Strassburg, 1897.

#### Индо-иранский цикл

- Абаев В.И.* Историко-этимологический словарь осетинского языка. М.;Л., 1958-1995. Т. I-V.  
*Барроу Т.* Санскрит. М., 1976.  
*Елизаренкова Т.Я.* Грамматика ведийского языка. М., 1982.  
*Елизаренкова Т.Я.* Риг-Веда: Избранные гимны. М., 1972.



- Кнауэр Ф.* Учебник санскритского языка. Лейпциг, 1908
- Кочергина В.Д.* Санскритско-русский словарь. М.,  
 Основы иранского языкознания: Древнеиранские языки. М., 1979.
- Расторгуева В. С* Сравнительная грамматика западноиранских языков: Фонология. М.,  
 1990.
- Соколов С.Н.* Язык Авесты. Л., 1969.
- Эдельман Д.И.* Сравнительная грамматика восточноиранских языков: Фонология. М.,  
 1986.
- Эдельман Д.И.* Сравнительная грамматика восточноиранских языков: Морфология и  
 элементы синтаксиса. М., 1990.
- Bailey H. W.* Dictionary of Khotan Saka. Cambridge, 1979.
- Bartholomae Chr.* Altiranisches Wörterbuch. Strassburg, 1904 (Repr. Aufl. NY, 1979)
- Grassmann K* Wörterbuch zum Rig-Veda. Wiesbaden, 1955. Unveränderte Aufl. 3.
- Kent R.G.* Old Persian grammar. Texts, lexicon. New Haven, 1950.
- Mayrhofer M.* Kurzgefasstes etymologisches Wörterbuch des Altindischen. Heidelberg, 1963.
- Morgenstierne G.* An etymological vocabulary of Pashto. Oslo, 1927.
- Morgenstierne G* Etymological vocabulary of the Shughni group. Wiesbaden, 1974.
- Reichelt H.* Awestisches Elementarbuch. Heidelberg, 1967.
- Анатолийский цикл Древние языки Малой Азии. М., 1980.
- Иванов В.В.* Хеттский язык. М, 1963.
- Шеворошкин В.В.* Исследования по дешифровке карийских надписей. М., 1965.
- Шеворошкин В. В.* Лидийский язык. М., 1967.
- Фридрих И.* Краткая грамматика хеттского языка. М., 1952.
- Языки Азии и Африки. Индоевропейские языки. М., 1976. Т. I.
- Friedrich J.* Hethitisches Wörterbuch. Heidelberg, 1952-1954.
- Friedrich J.* Hethitisches Wörterbuch : Ergänzungsheft I—II. Heidelberg, 1957, 1961.
- Kronasser H.C.* Vergleichende Laut- und Formenlehre des Hethitischen. Heidelberg, 1956.
- Lehrman A.* Indo-Hittite Redux. Studies in Anatolian and Indo-European Verb Morphology.  
 Moscow, 1998.
- Melchert H.C.* Anatolian Historical phonology. Amsterdam; Atlanta, 1994.

#### Греческий цикл

- Казанскене В.П., Казанский К К* Предметно-понятийный словарь греческого языка:  
 Крито-микенский период. Л., 1986.
- Шантрен П.* Историческая морфология греческого языка. М., 1953.
- Frisk H.J.* Griechisches etymologisches Wörterbuch. Heidelberg, 1954.
- Brugmann K., Schwyzer E.* Griechische Grammatik. München, 1934-1936.
- Buck C.D.* Introduction to the Study of the Greek Dialects. Boston, 1928.
- Sihler A.L.* New comparative grammar of Greek and Latin. NY; Oxford, 1995 ^

#### Албанский цикл

- Десницкая А.В.* Албанский язык и его диалекты. Л., 1968.
- Эйнтрай Г.И.* Албанский язык. Л., 1982.
- Orel V.* Albanian Etymological Dictionary. Leiden; Boston; Köln, 1998.

Сайт Института славяноведения РАН//Ресурсы//Электронная библиотека  
[http://www.inslav.ru/php?option=com\\_content&view=category&id=29&Itemid=62](http://www.inslav.ru/php?option=com_content&view=category&id=29&Itemid=62)

**Обязательная литература:**

Исследования по типологии славянских, балтийских и балканских языков (преимущественно в свете языковых контактов).

<http://www.inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka/1533-----2013>

Историческая акцентология и сравнительно-исторический метод.

<http://www.inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka/361--1989>

Проблемы индоевропейского языкознания. Этюды по сравнительно-исторической грамматике индоевропейских языков.

<http://www.inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka/1135--1964>

Типологические и сопоставительные методы в славянском языкознании: Сборник статей.

<http://www.inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka/1069--1993>

**Дополнительная литература:**

Лингвистические исследования по общей и славянской типологии.

<http://www.inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka/732--1966>

**6. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Зал № 827, 901, 925 – для проведения занятий, лекций, консультаций,  
Кабинет № 817 – для проведения консультаций.

Оборудование: компьютер в комплекте, фотокамера Canon – 2 шт.;  
проектор LCD 1024x768 – 2 шт., экран с электроприводом 4:3 (1 шт.).

**7. Содержание текущего, самостоятельного и промежуточного контроля**

Текущий контроль осуществляется главным образом на семинарских занятиях, на которых выставляется оценка по пятибалльной шкале. При выставлении окончательной оценки учитываются следующие моменты:

- степень владения излагаемым материалом;
- грамотность и четкость изложения;
- объем использованных при подготовке источников;
- знание соответствующих понятий и категорий и умение сжато донести до слушателей их содержание;
- умение ответить на заданные в ходе обсуждения вопросы;
- умение правильно разобрать практический материал и применить к нему основные понятия соответствующего раздела курса.

Самостоятельный контроль осуществляется аспирантом в ходе систематического изучения материала, предусмотренного учебной программой. В случае необходимости

соответствующий материал обсуждается с преподавателем в ходе текущих консультаций. Основной формой проверки самостоятельного контроля являются индивидуальные собеседования.

Промежуточный контроль направлен, в первую очередь, на проверку степени знакомства аспирантов с предлагаемой для самостоятельного изучения современной отечественной и зарубежной литературой, а также на проверку умения аспирантов критически оценивать применимость существующих теоретических концепций к конкретному языковому материалу. Кроме того, на зачете аспиранту предлагается выполнить практическое задание - произвести разбор нескольких этимологии из этимологического словаря индоевропейских языков.

Промежуточный контроль осуществляется на зачете и экзамене по специальной дисциплине. При оценке знаний аспиранта в ходе зачета учитываются:

1. Понимание и степень усвоения теории курса.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Правильность формулирования основных понятий и закономерностей.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Использование рекомендованной литературы.
6. Знание авторов-исследователей по данной проблеме.
7. Умение связать теорию с практическим применением.
8. Умение сделать обобщения, выводы.
9. Умение ответить на дополнительные вопросы.
10. Общая эрудиция аспиранта в области программного материала.

По итогам зачета:

отметка **«зачтено»** ставится аспиранту, который показал достаточный уровень подготовки по дисциплине, ознакомился с основной литературой, указанной в программе, и не допустил принципиальных ошибок при ответе;

отметка **«не зачтено»** ставится аспиранту, который не усвоил основной предусмотренный программой материал и допустил принципиальные ошибки при ответе.

### **Контрольные вопросы**

#### **для самостоятельной работы аспирантов и подготовки к зачету по курсу «Сравнительно-историческая грамматика индоевропейской семьи языков»**

2. Генетическое родство языков: теория генеалогического древа.
3. Принципы генетической классификации языков.
4. Языковые семьи и языковые союзы.
5. Индоевропейская семья языков: история, характеристика и языковой состав.
6. Внутренняя и внешняя реконструкция. Способы верификации реконструкций: фонетическая типология, иноязычные заимствования, иерархизация реконструкций. Реальность реконструированных систем.
7. Принципы восстановления морфологических парадигм. Роль грамматических архаизмов и инноваций в языковой реконструкции.
8. Словарь как источник сведений о дописьменных периодах истории.

9. Роль лингвистической реконструкции для смежных дисциплин (истории, археологии, культурологи).
10. Типы словарей (этимологические, толковые, двуязычные и др.).
11. Типологическая лингвистика и ее взаимодействие с другими дисциплинами (теория языка, описательное языкознание, контрастивная лингвистика, ареальная лингвистика, сравнительно-орическое языкознание).
12. Типологическая классификация.
13. Языковые универсалии.
14. Грамматические категории и маркированность (число, род, член предложения, лицо, время, вид, наклонение, залог, полярность, тип речевого акта, тип числительного, тип аффиксации, тип именной группы и др.).
15. Структурная типология. Типология консонантных систем. Типология вокалических систем. Типология просодических систем. Типология чередований.
16. Традиционное понятие частей речи; их особенности в разных языковых семьях.
17. Типология грамматических категорий. Синтаксическая типология.
18. Порядок слов. Типология предложения.
19. Типология номинаций. Метафорическая номинация.